

DAFTAR RUJUKAN

- Agustinalia, Irma. 2018. *Mengenal Kecerdasan Manusia*. Sukoharjo: Graha Printama Selaras.
- Al-Qur'an dan Terjemahan, Bandung: CV Penerbit J-ART.
- Ananingsih, Sunantina. 2017. "Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Kelas V di SD Muhammadiyah". Malang: Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Arianty, Widya. 2018. "Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Metode Kooperatif Tipe Auditory Intellectually Repetition (Air) Dan Think Talk Write (Ttw) Mas Al-Jam'iyatul Wasliyah Medan". Medan: Skripsi Universita Islam Negeri Sumatera Utara
- Asriningsih, T.M., Rahmawati, A. & Lailah, D. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Kecerdasan Logis Matematis Sedang dalam Pemecahan Masalah Geometri. Jurnal Ilmiah :SOULMATH, 6(2), 79 – 90. DOI: <http://dx.doi.org/10.25139/smj.v6i2.985>
- Azmi, Ulul. 2013. "Profil Kemampuan Penalaran Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP YPM 4 Bohar Sidoarjo". Surabaya: Skripsi IAIN Sunan Ampel.
- Depdiknas. 2006. Undang-undang RI No. 23 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: PT Armas Jaya.
- Fajarsih, Rahmani Dwi. 2018. *Barisan dan Deret Geometri*. Klaten: Intan Pariawara.

- Febrianti Y., Djahir Y., & Fatimah S. (2016). "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 6 Palembang". *Jurnal Profit*, 3(1), 121-127.
- Firdausi, Y. N., Asikin, M., Wuryanto. (2018). "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA)". *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Semarang: 2018. Hal. 239-247.
- Herdani, Pendawi Dwi, & Ratu, Novisita. (2018). "Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Open-Ended Problem Pada Materi Bangun Datar Segi Empat". *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 09-16.
- Irvaniyah, Iyan, & Akbar, Reza Oktaviana. (2014). "Analisis Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPA MA Mafatihul Huda)". *EduMa*, 3(1), 138-159.
- Iswanti, P., Riyadi, & Usodo, B. (2016). "Analisis Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar. Kelas X Matematika Ilmu Alam. (MIA) 4 Sma Negeri 2 Sragen. Tahun Pelajaran 2014/2015". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(6), 632-640.
- Kamsari, & Winarso, W. (2018). "Implikasi Tingkat Kecerdasan Logis Matematis Siswa Terhadap Pemecahan Masalah Matematika. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*". 6(1), 44-52. DOI: <https://doi.org/10.23971/eds.v6i1.785>

- Kharisma, Eka Noviana. (2018). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smk Pada Materi Barisan dan Deret". JRPM- Jurnal Review Pembelajaran Matematika, 3(1), 62-75.
- Lazear. 1991. *Seven ways of knowing: Understanding Multiple Intelligences*. Palatine, IL: Skylight
- Lusiana, Restu. (2017). "Profil Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalahsistem Persamaan Linier Berbasis Kontekstualditinjau Dari Kecerdasan Matematika Logis". Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 5(2), 100-108.
- Maemanah, Anah & Winarso, W. (2019). "Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Disposisi Matematis Siswa". Jurnal Review Pembelajaran Matematika, 4(1), 48-57.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hidayah, Nur. 2017. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Creative Problem Solving Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa" Semarang: Skripsi UNNES.
- OECD. 2012. Progame For International Student Assessment (PISA) Result From PISA. diakses dari <https://www.oecd.org/unitedstates/pisa-2012-results-us.pdf> pada tanggal 21 Agustus pukul 08.00.

- Pratiwi, Indah. (2019). Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia Pisa Effect On Curriculum In Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 51-71. DOI: <https://10.24832/jpnk.V4i1.1157>
- Rahmatika, Ulya. 2016. “Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Open Ended pada Pembelajaran Problem Based Learning”. Skripsi Jurusan Matematika: UNNES.
- Risna, Ayu Rezki. 2017. *Profil Pemecahan Masalah Berbentuk Open-Ended pada Materi Lingkaran pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Pangkajene*. (Makassar: Skripsi jurusan matematika UNM)
- Rofiqoh, Zeni. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Discoveri Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. (Malang: Skripsi UIN Malang).
- Sapitri, Y., Utami, C., & Mariyam. (2019). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Minat Belajar”. *VARIABEL*, 2(1), 16-23.
- Silver Edward A, “*Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*”, diakses dari https://www.researchgate.net/publication/226002043_Fostering_creativity_through_instruction_rich_in_mathematical_problem_solving_and_problem_posing Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X. didownload tanggal 4 Oktober 2020
- Siswono, Tatag Yuli Eko,. Budayasa, I Ketut,. 2006. “[Implementasi Teori Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Dalam Matematika](#)”. dalam *Seminar Konferensi Nasional Matematika XIII Dan Kongres Himpunan Matematika Indonesia*: Universitas Negeri Semarang.

- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2005. "Upaya Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengujian Masalah". Jurnal terakreditasi Pendidikan Matematika dan Sains: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. 10(1), 1-9.
- Sudaryono dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, Ahmad,. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA.
- Takahashi. "Communivation as Process for Students to Learn Mathematical". diakses dari <http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/-apec/> pada tanggal 09 Oktober 2020 pukul 13.09.
- Trisnawati, I., Pratiwi, W., Nurfauziah, P., & Maya, R. (2018). "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Kelas XI pada Materi Trigonometri ditinjau dari Self Confidence". Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 1(3), 383-394. DOI: <https://10.22460/jpmi.v1i3.383-394>
- Wardani, Sri. 2008. *Analisis SI Dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/Mts untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika dalam Paket Fasilitas Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas ; Teori, Metode & Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf , Syamsu dan Juntika, Nurihsan. 2006. *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.